

*Regular - 2ª série**Tipo M-2 - 09/2015***G A B A R I T O**

01. C	16. A	31. A	46. A
02. B	17. E	32. B	47. C
03. E	18. B	33. C	48. C
04. C	19. E	34. D	49. E
05. A	20. D	35. D	50. A
06. B	21. A	36. D	51. B
07. C	22. E	37. B	52. B
08. A	23. E	38. B	53. D
09. D	24. A	39. C	54. D
10. B	25. D	40. D	55. E
11. B	26. A	41. C	56. C
12. E	27. D	42. D	57. D
13. B	28. B	43. D	58. C
14. B	29. A	44. D	59. D
15. B	30. B	45. E	60. C



PROVA GERAL

P - 5 – Ensino Médio Regular
2ª série

TIPO
M-2

834115015

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

FÍSICA

QUESTÃO 1: Resposta C

Em toda colisão, a quantidade de movimento total do sistema permanece constante. Nas colisões elásticas também há conservação de energia cinética.

Semana: 16

Habilidade: 23

QUESTÃO 2: Resposta B

Ao aproximar o balão B do balão A, identifica-se uma força de repulsão. Dessa experiência, pode-se concluir que esses balões possuem cargas de mesmos sinais. Como o balão B está eletrizado negativamente, o balão A também está eletrizado negativamente.

Já na segunda experiência, quando o balão A é atraído pelo objeto metálico, esse objeto pode estar eletrizado positivamente ou encontrar-se eletricamente neutro.

Semana: 16

Habilidade: 21

QUESTÃO 3: Resposta E

A sequência dos processos de eletrização está ilustrada nas etapas a seguir:

$$\text{– A com B: } Q' = \frac{(Q+0)}{2} = \frac{Q}{2};$$

$$\text{– A com C: } Q' = \frac{\left(\frac{Q}{2}+0\right)}{2} = \frac{Q}{4};$$

$$\text{– B com C: } Q' = \frac{\left(\frac{Q}{2}+\frac{Q}{4}\right)}{2} = \frac{3Q}{8}.$$

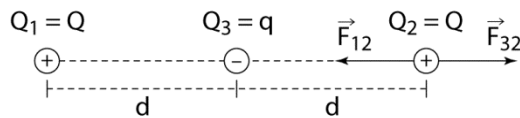
Portanto, no final do procedimento as cargas das esferas A, B e C serão, respectivamente, $\frac{Q}{4}$, $\frac{3Q}{8}$ e $\frac{3Q}{8}$.

Semana: 15

Habilidade: 21

QUESTÃO 4: Resposta C

A situação proposta pode ser ilustrada pelo seguinte esquema:



Como as cargas Q_1 e Q_2 possuem sinais iguais, a força entre elas é de repulsão.

Sendo assim, para que ocorra o equilíbrio da carga Q_2 , ela deve ser atraída por Q_3 , o que permite concluir que Q_3 possui sinal oposto ao de Q_1 e Q_2 .

De acordo com a lei de Coulomb, tem-se:

$$F_{32} = F_{12} \Rightarrow \frac{k |Q_3| |Q_2|}{d^2} = \frac{k |Q_1| |Q_2|}{(2d)^2} \Rightarrow \frac{k |q|}{d^2} = \frac{k |Q|}{4d^2} \Rightarrow |q| = \frac{|Q|}{4} \Rightarrow q = -\frac{1}{4}Q.$$

Semana: 17

Habilidade: 21

QUESTÃO 5: Resposta A

De acordo com o princípio da ação e reação, as forças elétricas trocadas entre as cargas devem possuir mesma intensidade, mesma direção e sentidos opostos.

Semana: 16

Habilidade: 21

QUESTÃO 6: Resposta B

Nenhuma máquina térmica opera com rendimento 100%. Em outras palavras, não é possível construir uma máquina térmica que opere em ciclos e que transforme integralmente energia térmica em energia mecânica.

Semana: 17

Habilidade: 21

QUESTÃO 7: Resposta C

Nenhuma máquina térmica que opere em ciclos pode transformar integralmente energia térmica em energia mecânica.

Semana: 17

Habilidade: 21

QUESTÃO 8: Resposta A

Os motores utilizados em veículos que queimam combustíveis podem ser considerados máquinas térmicas que aproveitam a energia térmica na combustão para produção de energia mecânica.

Semana: 17

Habilidade: 21

QUESTÃO 9: Resposta D

- I. Correta. Há necessidade de correntes de convecção para uniformizar a temperatura.
- II. Incorreta. A formação de gelo (bom isolante térmico) dificulta as trocas de calor.
- III. Correto. A limpeza facilita a troca de calor retirado do interior com o meio externo.

Semana: 17

Habilidade: 6

QUESTÃO 10: Resposta B

A quantidade de energia mecânica (energia útil) disponibilizada pela máquina a cada ciclo é dada pela área no interior do ciclo (trapézio).

$$A = \tau = \frac{(4 + 3) \cdot 10^{-1} \cdot 0,2 \cdot 10^5}{2} = 7 \cdot 10^3 \text{ J}$$

Uma vez que se trata de uma máquina térmica, a cada ciclo, a máquina retira da fonte quente $2,8 \cdot 10^4 \text{ J}$ ($28 \cdot 10^3 \text{ J}$) de energia térmica (enunciado) e transforma, em energia mecânica, $7 \cdot 10^3 \text{ J}$. Logo, a sobra, $21 \cdot 10^3 \text{ J}$ de energia será rejeitada ao ambiente sob forma de calor.

Semana: 17

Habilidade: 21

BIOLOGIA

QUESTÃO 11: Resposta B

As plantas citadas no texto são todas árvores angiospermas dicotiledôneas, que possuem raízes profundas do tipo axial ou pivotante, folhas reticulínervas e flores que podem ser tetrâmeras ou pentâmeras.

Semana: 10

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 12: Resposta E

Absorvidos pelas células radiculares das zonas pilíferas, os sais minerais e a água, constituintes da seiva inorgânica, atravessam as células dos tecidos radiculares e atingem os vasos do xilema. Por esse tecido, a seiva lenhosa (bruta, mineral, inorgânica) é conduzida até as folhas, onde a água ou é utilizada na fotossíntese ou perdida na transpiração.

Semana: 16

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 13: Resposta B

A transpiração ocorre, em grande intensidade, pelos orifícios (ostíolos) abertos dos estômatos (V). A abertura dos orifícios ocorre após o ingresso de potássio nas células-guardas, o que faz essas células tornarem-se túrgidas (VI), graças ao ingresso de água (VII), por osmose, em seus vacúolos.

Semana: 15

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 14: Resposta B

O ponto **B** representa o ponto de compensação fótico ou luminoso da planta, no qual a produção de oxigênio e de gás carbônico é praticamente igual, assim como o consumo e a produção de glicose. Antes do ponto **B**, a planta está abaixo do seu ponto de compensação fótico e, portanto, gastando suas reservas. Após o ponto **B**, a velocidade da fotossíntese supera a da respiração, havendo, portanto, *superavit* de O_2 .

Semana: 14

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 15: Resposta B

Na fotossíntese, a fase de claro ocorre nas lamelas e a de escuro no estroma do cloroplasto. Na respiração aeróbia, a glicólise ocorre no citoplasma, reações do ciclo de Krebs se dão na matriz mitocondrial e a cadeia respiratória acontece nas cristas mitocondriais.

Semana: 13

Habilidade: 14

QUESTÃO 16: Resposta A

A lipase pancreática é produzida no pâncreas e atua no duodeno, em pH alcalino, sobre as gorduras. A amilase salivar (ou ptialina) é produzida nas glândulas salivares e atua na boca, em pH neutro, sobre o amido (um carboidrato). A pepsina é produzida por células da parede do estômago e atua na cavidade gástrica, em pH ácido, sobre as proteínas.

Semana: 14

Habilidade: 14

QUESTÃO 17: Resposta E

Os Cnidários (corais, medusas) apresentam polimorfismo, isto é, duas formas corporais distintas em seu ciclo de vida: pólipos e medusas. Os Moluscos (lesma, polvo) são animais de corpo mole, formado em geral por três partes distintas: cabeça, pé e massa visceral. Os Artrópodos (insetos, crustáceos, aracnídeos) apresentam um exoesqueleto de quitina muito resistente. Os Equinodermos (estrela-do-mar, bolacha-da-praia) são animais exclusivamente marinhos, com simetria pentarradial.

Semana: 2 a 8

Habilidade: 16 e 17

QUESTÃO 18: Resposta B

Das características citadas, apenas a notocorda é uma característica *exclusiva dos cordados*. A presença de coluna vertebral é característica exclusiva de *alguns cordados* (os vertebrados), mas não de todos eles. A segmentação corporal é uma característica dos animais dos filos Anelídeos, Artrópodes e Cordados. A simetria bilateral e a presença de celoma são compartilhadas com animais de muitos outros filos.

Semana: 8

Habilidade: 16

QUESTÃO 19: Resposta E

A afirmação I está errada porque a biliar não é produzida pelo pâncreas, e sim pelo fígado. A afirmação III também está incorreta, pois a principal função da biliar é a de promover a emulsificação das gorduras, no duodeno.

Semana: 14

Habilidade: 14

QUESTÃO 20: Resposta D

Na circulação sanguínea de um adulto, as únicas artérias que transportam sangue venoso (isto é, "desoxigenado") são as **artérias pulmonares**; por outro lado, as únicas veias que transportam sangue arterial (isto é, "oxigenado") são as **veias pulmonares**.

Semana: 16 e 17

Habilidade: 14

QUÍMICA

QUESTÃO 21: Resposta A

- I. O vento aumenta a concentração de oxigênio, que atua como comburente da queimada.
- II. A diminuição da temperatura diminui a velocidade das reações, pois diminui o movimento das partículas reagentes e a probabilidade de choques efetivos que resultem em reação.
- III. A decomposição da água oxigenada é acelerada por uma enzima presente no sangue que atua como catalisadora dessa reação.
- IV. A superfície de contato das lascas de madeira com o oxigênio do ar que causa a queima é maior que a de uma tora de madeira.

Semana: 16

Habilidade: 18

QUESTÃO 22: Resposta E

Maior temperatura → mais rápida → II
Maior superfície → maior velocidade → IV

Semana: 16

Habilidade: 18

QUESTÃO 23: Resposta E

$$v = k \cdot [H_2]^\alpha \cdot [NO]^\beta$$

Mantendo-se [NO] constante e dobrando-se [H₂] (experimento 2), a taxa de desenvolvimento dobra. Logo $\alpha = 1$.

Mantendo-se [H₂] constante e dobrando-se [NO] (experimento 3), a taxa de desenvolvimento quadruplica. Logo $\beta = 2$.

Desse modo, concluímos que a lei da velocidade dessa reação é: $v = k \cdot [H_2] \cdot [NO]^2$.

Semana: 16

Habilidade: 17

QUESTÃO 24: Resposta A

De acordo com os dados fornecidos, dobrando-se (experimentos 1 e 2) a concentração em quantidade de matéria de [(CH₃)₃CBr], a velocidade da reação dobra, logo seu expoente é igual a 1. Por outro lado, dobrando-se a concentração em quantidade de matéria de [OH⁻] (experimentos 2 e 3), a velocidade da reação não é alterada. Logo a expressão da velocidade da reação é: $v = k \cdot [(CH_3)_3CBr] \cdot [OH^-]^0$. Mas todo número elevado a zero é igual a 1. Por isso, temos:

$$v = k \cdot [(CH_3)_3CBr] \cdot 1$$

$$v = k \cdot [(CH_3)_3CBr]$$

Semana: 16

Habilidade: 17

QUESTÃO 25: Resposta D

$$v_m = \frac{18-22}{10-7} = -1,33 \text{ mol/min}$$

Semana: 16

Habilidade: 18

QUESTÃO 26: Resposta A

O vinagre é uma solução aquosa de ácido acético.

Semana: 17

Habilidade: 24

QUESTÃO 27: Resposta D

Foram mencionados: ésteres e aldeídos; entre as alternativas, o aldeído é a IV.

Semana: 16

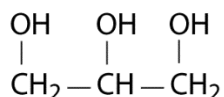
Habilidade: 24

QUESTÃO 28: Resposta B

O grupo ácido é COOH.

Semana: 17

Habilidade: 24

QUESTÃO 29: Resposta A

propano-1,2,3-triol e triálcool.

Semana: 15

Habilidade: 18

QUESTÃO 30: Resposta B

Todas as representações são da mesma estrutura: 2-metilbutano.

Semana: 16

Habilidade: 24

HISTÓRIA

QUESTÃO 31: Resposta A

No final do século XIX, a ordem política europeia instituída pelo Congresso de Viena de 1815, que consagrava a hegemonia austríaca na Europa Central, foi abalada.

A industrialização fez emergirem na Prússia e no Piemonte movimentos liberais nacionalistas, que abalaram a antiga ordem, impulsionando a unificação italiana, em 1870, e a alemã, em 1871.

Semana: 10

Habilidade: 7

QUESTÃO 32: Resposta B

Desde a independência, os estados do Sul do país possuíam hegemonia sobre o governo federal norte-americano, graças ao seu maior número de estados, o que permitia uma força política maior no regime federativo de eleição por número de estados. Porém, com a corrida para o Oeste, novos estados surgem, aderindo majoritariamente à ideologia progressista do Norte, levando a uma inversão na primazia política interna dos estados do Sul para o Norte e ao acirramento das divergências entre os dois modelos de desenvolvimento do país, o que culminara na Guerra de Secessão.

Semana: 11

Habilidade: 13

QUESTÃO 33: Resposta C

Durante o Segundo Reinado, os dois principais partidos políticos brasileiros eram o Liberal e o Conservador — ou, como o vocabulário político de então os consagrou, o Luzia e o Saquarema. Ambos representavam facções políticas da elite econômica brasileira e, apesar de ser possível identificar algumas pequenas diferenças entre eles, não possuíam projetos de país muito distintos. Ao longo do Segundo Reinado, os dois partidos alternaram-se no governo encabeçado por dom Pedro II.

Semana: 11

Habilidade: 15

QUESTÃO 34: Resposta D

A mais importante cidade brasileira do século XIX era o Rio de Janeiro, que desde 1763 era a capital. São Paulo passa a ter notoriedade econômica no último quartel do século XIX, quando assume o papel de maior região produtora de café. Em função da necessidade de solos mais apropriados para o cultivo desse produto, a produção se movimenta do Vale do Paraíba fluminense para o Vale do Paraíba paulista, atingindo a região oeste de São Paulo, na chamada marcha do café.

Os cafeicultores do século XIX controlavam a produção e também participavam da comercialização, por isso era imensa a acumulação de capitais nas mãos desses grandes proprietários.

Semana: 13

Habilidade: 18

QUESTÃO 35: Resposta D

O suíço Thomas Davatz fez parte da primeira experiência de imigração europeia para os cafezais, o chamado sistema de parceria. Sem a participação do Estado, como ocorreu a partir da década de 1870, esse sistema foi organizado pelos próprios fazendeiros, interessados em substituir os escravos por trabalhadores europeus. Entretanto, essa experiência não deu certo, em razão da grande exploração a que os imigrantes foram submetidos na Fazenda de Ibicaba, propriedade do principal condutor do projeto de parceria, o senador Vergueiro, os europeus rebelaram-se. Thomas Davatz, de volta à Europa, relatou o que viveu no livro *Memórias de um Colono no Brasil*.

Semana: 13

Habilidade: 11

QUESTÃO 36: Resposta D

A escravidão marcou profundamente a História do Brasil ao longo do período colonial e do Império. Nesses mais de três séculos de cativeiro da população de origem africana, os escravos foram utilizados em diferentes atividades econômicas, como na produção rural e em distintas funções no meio urbano. Tanto a Lei do Ventre Livre como a Lei do Sexagenário foram apenas medidas protelatórias, que visavam acalmar a opinião pública. A Lei Áurea foi obtida graças à intensa participação popular na campanha abolicionista. Depois de alforriados os escravos foram abandonados a sua própria sorte; nenhuma medida de integração foi tomada pelo governo imperial, o que lhes valeu uma acentuada segregação.

Semana: 14

Habilidade: 14

QUESTÃO 37: Resposta B

Entre os grupos políticos responsáveis pela implantação da República, destacaram-se os militares (em especial oficiais do Exército), o Partido Republicano Paulista (liderado pelos cafeicultores) e setores médios urbanos.

Semana: 14

Habilidade: 15

QUESTÃO 38: Resposta B

A produção cinematográfica referida no texto enfatiza aspectos exóticos da África e das tradições culturais de seus povos. Comumente, os filmes hollywoodianos associam a imagem desse continente a aspectos tribais e a rituais, geralmente caricaturados, negligenciando uma visão mais profunda da riqueza cultural africana.

Semana: 15

Habilidade: 2

QUESTÃO 39: Resposta C

No fragmento da história em quadrinhos, a personagem europeia “professoral”, acompanhada de seu cachorro, ensina jovens negros no Congo, área colonizada pelos belgas no movimento imperialista a partir do final do século XIX. Na fala da personagem Tintim (criado em 1929), “hoje vou falar sobre seu país: a Bélgica!”, aparece um projeto que marcou o neocolonialismo: o de submeter a cultura dos povos africanos aos interesses e modelos europeus.

Semana: 16

Habilidade: 9

QUESTÃO 40: Resposta D

Em meio ao desenvolvimento da Segunda Revolução Industrial, as potências europeias passaram a buscar colônias e áreas de influência, principalmente na Ásia e na África. Essa corrida imperialista — sobretudo entre a Alemanha, a Inglaterra e a França — aumentou a tensão internacional e constituiu-se em um dos fatores que levou a Europa à Primeira Guerra Mundial.

Semana: 16

Habilidade: 7

GEOGRAFIA

QUESTÃO 41: Resposta C

A criação de sementes geneticamente modificadas foi a base da Revolução Verde, que era implantada na forma de imensas áreas monoculturas, com uso intensivo de fertilizantes, máquinas e irrigação, quando necessária. Isso gerava uma grande dependência dos produtores e países que adotavam essa tecnologia em relação aos Estados Unidos, seu criador.

As demais estão erradas, pois a Revolução Verde:

- A) não tinha relação com o abastecimento, mas sim com a produção.
- B) ao introduzir monoculturas não priorizava a manutenção da diversidade biológica.
- D) gerava dependência financeira e tecnológica das comunidades rurais.
- E) se baseava na criação de vínculos de dependência e não no desenvolvimento autossustentável.

Semana: 1

Habilidade: 19

QUESTÃO 42: Resposta D

De fato, para a zona rural do extremo sul do município de São Paulo o mais indicado é o uso da agrícola orgânica, pois, como o mapa mostra, há na região duas importantes represas que fornecem água para a população paulistana, o que determina a necessidade de controle da poluição química que poderia ocorrer com o uso de fertilizantes químicos (comum na agricultura convencional). Outro aspecto relevante é a questão da extensão das propriedades rurais, já que a agricultura orgânica é geralmente feita em minifúndios, que são comuns na região mapeada.

Semana: 5

Habilidade: 28 e 30

QUESTÃO 43: Resposta D

As grandes cidades vêm diminuindo seu poder de atração sobre as correntes migratórias e perdendo a capacidade de fixar a população. A redução da qualidade de vida nas metrópoles e a dispersão espacial das indústrias contribuíram para a redução da migração para os maiores centros urbanos em favor das cidades de porte médio. Entre 1950 e 1991, apenas São Paulo e Rio de Janeiro tinham mais de 2 milhões de habitantes. Em 1991, entram na lista Salvador e Belo Horizonte. Em 2000, entram Fortaleza e Brasília, totalizando seis cidades, o que se mantém em 2010.

Semana: 7

Habilidade: 6

QUESTÃO 44: Resposta D

O processo de urbanização brasileira ocorreu de forma acelerada e concentrada na região Sudeste, onde a intensa industrialização e o desenvolvimento do setor terciário favoreceram o crescimento de centros metropolitanos como São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. O inchaço urbano provocado pelo grande contingente de população de baixa renda, atraído pela oferta de emprego nessas cidades, associado à especulação imobiliária e às precárias políticas públicas habitacionais, causou segregação socioespacial, formando os aglomerados subnormais. Cabe lembrar que as aglomerações subnormais caracterizam-se pela ausência de título de propriedade e a falta de padronização das habitações relativas ao espaçamento entre os domicílios. Em certos casos, observa-se até a verticalização desses aglomerados e a irregularidade das vias de circulação. Destaca-se também a carência de serviços públicos essenciais, como coleta de lixo, rede de esgoto, abastecimento hídrico, energia elétrica residencial e iluminação pública.

Semana: 9

Habilidade: 8

QUESTÃO 45: Resposta E

O único erro está na afirmação II, já que as duas comunicações, embora com linguagens diferentes, argumentam sobre a falta de funcionalidade e racionalidade da humanidade.

Os dois meios criticam a irracionalidade humana (“Não funciona”, segundo a charge, e “no engano da superioridade das raças e na desumanidade do poder econômico”, segundo o texto), possibilitando, portanto, conclusões semelhantes, ambas pessimistas.

Semana: 10

Habilidade: 4

QUESTÃO 46: Resposta A

O alto crescimento vegetativo da Europa, no século XIX, acompanhado pela urbanização caótica, tornou muitos países europeus emissores de migrantes para o Novo Mundo. O objetivo desse fluxo era a conquista de um novo lar para toda a família. Atualmente, existem fluxos emigratórios dos países periféricos, com baixa qualidade de vida e poucas oportunidades de emprego e renda, com destino aos países centrais, onde o acesso à renda em moeda valorizada permite a remessa de valores aos familiares que continuam em seu país de origem.

Semana: 12

Habilidade: 8

QUESTÃO 47: Resposta C

As características apresentadas em I (linhas de montagem, com produção em escala, barateamento do custo, aumento da produtividade e dos lucros) são típicas do fordismo. Já as características apresentadas em II (*Just in time*, com redução de estoque e desperdícios, trabalho em equipe e elevado controle da qualidade durante a produção) são típicas do toyotismo.

Semana: 13

Habilidade: 16

QUESTÃO 48: Resposta C

A industrialização tardia ocorreu em alguns países subdesenvolvidos (Brasil e México, por exemplo) após a Segunda Guerra Mundial, e baseou-se na política de substituição das importações. Foi acompanhada por forte participação de capitais estrangeiros, que promoveram a expansão das transnacionais. Na atualidade, emprega-se o termo “economias emergentes” para se referir a esses países e a alguns outros que se industrializaram ainda mais tarde (após a década de 1970), como foi o caso dos Tigres Asiáticos e, ainda mais recentemente, o caso da China. A expansão da industrialização pelo mundo faz parte de um processo mais amplo de consolidação do capitalismo, denominado globalização, que articula os núcleos de produção presentes nos países centrais com aqueles encontrados em locais estratégicos dos países periféricos.

Semana: 15

Habilidade: 7

QUESTÃO 49: Resposta E

A afirmação I está errada já que os efeitos da poluição industrial e urbana são produzidos localmente e têm efeitos locais e planetários. A afirmação II está errada, pois a movimentação da poluição atmosférica produz áreas de ocorrência da chuva ácida em locais distantes das concentrações industriais.

Semana: 16

Habilidade: 28

QUESTÃO 50: Resposta A

Todas as mudanças indicadas na alternativa já são perceptíveis. As demais alternativas contêm incorreções, tais como: o petróleo perderá posição como fonte prioritária de energia; não haverá aumento do uso da mão de obra barata e desqualificada; não ocorrerá nesse século uma total substituição do petróleo e do carvão; não haverá avanço prioritário da força de trabalho qualificada e especializada de nível técnico, já que muitos processos de robotização estão substituindo essas funções; não haverá aumento do petróleo como fonte prioritária de energia; e não haverá aumento do uso da mão de obra barata e desqualificada.

Semana: 17

Habilidade: 28 e 30

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta B

O texto afirma que as qualidades morais (dos homens “absolutamente justos”) são incompatíveis com uma vida de trabalho ou negócios, o que implica em uma concepção hierárquica da sociedade.

Semana: 9 e 10

Habilidade: 24

QUESTÃO 52: Resposta B

Maquiavel tentou entender a política fora de idealizações, como aquelas baseadas na moral religiosa. Sendo assim, a política passa a ser vista como um jogo de forças dotado de lógica própria.

Semana: 11 e 12

Habilidade: 14

QUESTÃO 53: Resposta D

Segundo Hobbes, a projeção da vontade humana coloca um indivíduo constantemente em luta com outros, e isso é característico do estado de natureza. Para superá-lo, os homens estabeleceram um contrato entre si, fundando o estado e superando a guerra de todos contra todos.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 5

QUESTÃO 54: Resposta D

No final do texto, John Locke fala sobre a união dos homens como necessária para preservação da vida, da liberdade e da propriedade, o que seria obtido por meio da vida em sociedade e de um governo que resultasse do consentimento.

Semana: 15 e 16

Habilidade: 1

QUESTÃO 55: Resposta E

O pensamento de Rousseau insere-se no contexto da oposição burguesa ao Antigo Regime, preconizando uma nova ordem social — baseada no liberalismo político e econômico, na igualdade jurídica, na liberdade de expressão e na limitação legal à autoridade dos governantes.

Semana: 17

Habilidade: 1

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta C

Os textos propostos remetem à própria ideia de política como prática coletiva essencial à organização da sociedade assim entendida desde a Antiguidade como elemento definidor da cidadania, ou seja, de que o ser humano se completa na participação dos debates e decisões sobre os assuntos de interesse coletivo.

Semana: 17

Habilidade: 24

QUESTÃO 57: Resposta D

Thomas Hobbes (1588/1679) viveu e pensou o seu tempo na Inglaterra sob a monarquia absolutista e a Europa em ebulição militar. Propôs para o Estado Moderno a imagem do gigante Leviatã que, pela ação dos indivíduos em sociedade, concentrava maiores poderes que eles para garantir a propriedade e evitar o que chamou de guerra de todos contra todos. Sua obra é produto da ascensão da burguesia mercantil em choque com os privilégios ancestrais da nobreza britânica, ainda simpática à ideia da origem divina dos reis. Foi este Estado “Leviatã” que tornou o Reino Unido a maior potência naval a partir do século XVII.

Semana: 14

Habilidade: 11

QUESTÃO 58: Resposta C

Em sua obra mais importante, *O Príncipe*, Maquiavel retrata a sociedade florentina no século XVI e defende a formação do Estado Moderno segundo a concepção nacional em ascensão na época. Por trás de seus aparentes conselhos ao condutor de um processo centralizador do poder, o autor, na realidade, constata os procedimentos típicos dos poderosos, apresentando a política como prática despojada dos preceitos morais e religiosos que haviam sido, até então, apresentados nas obras que abordavam as questões de poder do Estado.

Semana: 14

Habilidade: 11

QUESTÃO 59: Resposta D

O Barão de Montesquieu produziu sua obra *Do espírito das leis* em meio ao processo da Revolução Francesa e da constituição do Estado sob a legitimidade da cidadania. A ideia da divisão do poder estatal, então na forma monárquica, em três instâncias autônomas respondia aos interesses do rei e dos nobres de perpetuar a estrutura de governo e os interesses dos representantes do povo em ascender a ela. Assim, a estes caberia o Poder Legislativo, aos nobres, o Judiciário e ao rei, o Executivo. Divisão que tomou peso no Estado republicano reforçada no princípio da autonomia entre eles.

Semana: 14

Habilidade: 11

QUESTÃO 60: Resposta C

O autor propõe a discussão das questões sobre inclusão social e coerção do Estado nas sociedades contemporâneas. Aponta para o caráter essencialmente político da possibilidade de coexistência entre as diferenças culturais no espaço republicano em que a coerção convive com as posturas democráticas, ou seja, não vê na secessão (separação) ou na reunificação artificial de uma sociedade fragmentada qualquer solução para uma cidadania consolidada.

Semana: 19

Habilidade: 15