

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUESTÃO 1:

- a) A valorização e a expansão da fé católica eram componentes importantes do universo ideológico português, que foram reforçados pela Contra-Reforma — ou Reforma Católica —, quando se pretendeu ganhar para o catolicismo, no Novo Mundo, as almas perdidas para o protestantismo, na Europa.
- b) A exploração econômica da colônia, realizada dentro dos parâmetros do mercantilismo, baseava-se na produção de mercadorias destinadas a abastecer o mercado europeu e tinha como elemento fundamental o monopólio do comércio, que permitia ao grupo mercantil metropolitano obter elevados lucros, tanto na venda de mercadorias para a colônia como na compra dos produtos coloniais. Além disso, a colônia era explorada também pela via tributária, isto é, a Coroa impunha elevados impostos, taxas e contribuições obrigatórias à população que vivia na área colonial.

QUESTÃO 2:

- a) O autor contextualiza em 1900 sua comparação da São Paulo antiga com “ruas sem calçamento”, “casas, quase todas térreas” e os “carros de bois (...) guiados por míseros cativos”, com a cidade moderna, com “opulentos e lindíssimos prédios”, “ruas todas calçadas, cortadas por diversas linhas de bond” e a presença das ferrovias, para ressaltar a oposição entre atraso e progresso.
- b) A acelerada expansão da lavoura cafeeira no Oeste paulista, a partir de 1870, gerou uma imensa acumulação de capitais, o que permitiu o financiamento do processo da metropolização da capital. O trabalho assalariado expandiu-se rapidamente, ampliando o mercado consumidor urbano e impulsionando o setor de comércio e serviços (lojas, bancos, ferrovias, empresa de eletricidade, telefonia, transporte urbano, etc.) e também o setor industrial.

QUESTÃO 3:

- a) A servidão, durante a Idade Média, consistiu na mais importante modalidade de trabalho na Europa Ocidental. Os servos (camponeses) tinham vínculos com a terra e, pelo direito de usá-la para seu sustento e em troca de proteção, eram explorados e submetidos a diversas obrigações pelos nobres detentores das terras.
- b) No século XIV, o sistema feudal europeu foi se desestruturando em meio a uma grave crise, vinculada à disseminação de epidemias (peste), à Guerra dos Cem Anos (1337-1453) e à eclosão de inúmeras revoltas camponesas (Jacqueries). O surgimento de contratos de arrendamento da terra, assalariamento e novas formas de exploração do trabalho são sintomas da desagregação da servidão e da expansão de diversas relações econômicas fundadas no capitalismo comercial.

QUESTÃO 4:

O texto enfatiza a presença, no humanismo, da religiosidade cristã, em meio a uma intensa valorização da Antigüidade Clássica. O renascimento comercial e urbano, a ascensão burguesa e o mecenato geraram as condições para uma reinterpretação do passado que, diferentemente das posturas medievais, valorizava a ação dos homens.

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUESTÃO 1:

- a) Os jogos olímpicos tinham caráter religioso e estimulavam a competitividade entre os participantes de diversas práticas esportivas. Além disso, embora por um período efêmero, integravam as cidades-estado, exaltando a identidade helênica.
- b) A arte teatral do Ocidente originou-se nas tragédias e comédias da Grécia Antiga. As tragédias, muitas vezes fundadas nos mitos, dramatizavam o comportamento humano, e as comédias criticavam os valores sociais. Em ambos os casos, o teatro desempenhou um papel fundamental na educação para a formação ética do cidadão.

QUESTÃO 2:

- a) O estilo arquitetônico medieval com “torres extraordinárias” é o gótico. Marcado por linhas pontiagudas, arcos ogivais e presença marcante de vitrais, o estilo gótico ganhou espaço em meio à urbanização na Baixa Idade Média.
- b) Marcada pela intensa religiosidade, a política medieval estabelecia diversas conexões entre o poder local, exercido pela nobreza, e o poder universal, exercido pela Igreja. Enquanto a Igreja justificava o poderio dos senhores feudais, estes, na condição de guerreiros, encarregavam-se da defesa da cristandade.

QUESTÃO 3:

- a) Dentre as características do absolutismo, o aluno poderia citar:
- intervencionismo estatal, exercido na forma da política econômica mercantilista;
 - legitimação do poder político com o apoio da religião, por meio da Teoria do Direito Divino (Bossuet) ou com o apoio da idéia de que o poder ilimitado do Estado tem como função ordenar a sociedade (Hobbes, Maquiavel).
- b) No Antigo Regime, durante a Idade Moderna (séculos XV a XVIII).
- c) • limitação do poder do governo, pelo estabelecimento de Constituição e tripartição dos poderes;
- prática de eleições como forma de legitimar o governo (“o poder emana do povo”) e de possibilitar a alternância no poder.

QUESTÃO 4:

- a) Tendo por base as afirmações de Gilberto Freyre, é impossível saber os motivos do êxito da produção de açúcar em Pernambuco ou seu fracasso em São Vicente. Levando em consideração os conhecimentos históricos, sabe-se que o fator fundamental é o geográfico. Enquanto a capitania de Pernambuco estava mais próxima do Reino e em sua zona da mata existiam extensas manchas de massapé (terra propícia ao cultivo da cana-de-açúcar), na Baixada Santista havia um vasto manguezal (áreas alagadiças, imprópria para o cultivo da cana). Além disso, era muito difícil ocupar as terras férteis do planalto paulista devido à Serra do Mar, na época considerada uma “muralha” quase intransponível.
- b) Os grandes proprietários rurais, especialmente os senhores de engenho, eram donos de muitos escravos, de capitais vultosos e de vastos recursos técnicos. Todo esse poder e essa imensa riqueza permitiam ao empresário colonial um exagerado comportamento ostentatório. Esse “gênero de vida” era característico da nobreza européia. Por isso, chamamos a camada dominante colonial das áreas agroexportadoras de aristocracia agrária.

QUESTÃO 5:

- a) Em novembro de 1806, Napoleão decretou o Bloqueio Continental (proibição aos países europeus de comerciar com a Inglaterra). Portugal, antigo aliado do governo britânico, ainda tentou negociar com as autoridades francesas alguns acordos que evitassem um ataque ao país. Porém esses esforços foram inúteis. No final de 1807, tropas napoleônicas invadiram Portugal. Para evitar que a família real fosse capturada, a Corte fugiu para o Brasil.
- b) A presença da Corte portuguesa no Brasil promoveu um relativo desenvolvimento cultural, particularmente no Rio de Janeiro. Entre as principais realizações nesse campo, podemos destacar: a vinda da Missão Artística Francesa, que representou um significativo incremento das artes plásticas, e a criação das primeiras faculdades em território brasileiro, na área médica, em Salvador e no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 6:

- a) A ilustração de Agostini mostra a contradição dos papéis do negro como soldado em defesa do Império — no primeiro plano — e como escravo sem quaisquer direitos — o que denuncia em segundo plano. Aponta, portanto, para um dos importantes movimentos que marcaram o pós-guerra: a campanha abolicionista e a questão da inclusão dos negros como cidadãos brasileiros.
- b) A principal consequência política da participação do Império na guerra foi o movimento republicano, que acabou por derrubá-lo em 1889. Os militares, sobretudo do Exército, retornaram politizados e organizados numa instituição antes desarticulada e desvalorizada. Sob influência republicana, o mesmo Exército que legou a D. Pedro II sua maior glória militar seria seu algoz na derrocada da monarquia.

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUESTÃO 1:

- a) Os jogos olímpicos tinham caráter religioso e estimulavam a competitividade entre os participantes de diversas práticas esportivas. Além disso, embora por um período efêmero, integravam as cidades-estado, exaltando a identidade helênica.
- b) A arte teatral do Ocidente originou-se nas tragédias e comédias da Grécia Antiga. As tragédias, muitas vezes fundadas nos mitos, dramatizavam o comportamento humano, e as comédias criticavam os valores sociais. Em ambos os casos, o teatro desempenhou um papel fundamental na educação para a formação ética do cidadão.

QUESTÃO 2:

- a) Para Martinho Lutero, a salvação do homem dá-se pela fé e pela escolha de Deus, ou seja, a predestinação.
- b) A Igreja reagiu à Reforma Protestante por meio da catequese, do restabelecimento da inquisição com o Tribunal do Santo Ofício, do controle sobre a educação e o Índice de Livros Proibidos e da reafirmação da infalibilidade Papal. Essas medidas constituíam o movimento que ficou conhecido como Contra-Reforma.

QUESTÃO 3:

- a) A ilustração de Agostini mostra a contradição dos papéis do negro como soldado em defesa do Império — no primeiro plano — e como escravo sem quaisquer direitos — o que denuncia em segundo plano. Aponta, portanto, para um dos importantes movimentos que marcaram o pós-guerra: a campanha abolicionista e a questão da inclusão dos negros como cidadãos brasileiros.
- b) A principal consequência política da participação do Império na guerra foi o movimento republicano, que acabou por derrubá-lo em 1889. Os militares, sobretudo do Exército, retornaram politizados e organizados numa instituição antes desarticulada e desvalorizada. Sob influência republicana, o mesmo Exército que legou a D. Pedro II sua maior glória militar seria seu algoz na derrocada da monarquia.

QUESTÃO 4:

- a) A chamada “política do café com leite” foi o exercício do domínio das oligarquias agrárias mais poderosas da República Velha — ou seja, a paulista e a mineira sob a hegemonia dos cafeicultores — sobre o governo federal. Tal domínio era baseado na articulação com as demais oligarquias estaduais, o que se convencionou chamar “política dos governadores”, por sua vez sustentada pelas clientelas dos “coronéis” manipuladas pelo “voto de cabresto” no campo.
- b) Após a Primeira Guerra Mundial (1914/18), a economia cafeeira mergulhou em profunda crise, agravando os descontentamentos decorrentes da socialização de perdas patrocinada pelo regime oligárquico. Os anos 1920 marcaram a ascensão de movimentos oposicionistas civis e militares como, principalmente, o das oligarquias dissidentes e o tenentismo, cuja aliança, em 1930, derrubou a República Velha.

QUESTÃO 5:

- a) A marchinha de 1951 se refere a Getúlio Vargas, eleito presidente para o período 1951-1955.
- b) Getúlio Vargas foi o mais importante líder trabalhista brasileiro. Candidato derrotado à presidência em 1930, encabeçou o movimento armado que pôs fim à República Velha e governou o país no período autoritário de 1930 a 1945. Promoveu profundas reformas sociais, econômicas e políticas de cunho nacionalista, como a concessão de direitos aos trabalhadores (CLT), a industrialização — sobretudo de base —, a fundação de partidos populistas, como o PTB e PSD. Deposto em 1945, voltou ao poder em 1951 e suicidou-se em 1954, em meio a grave crise político-militar.

QUESTÃO 6:

- a) Os dois fragmentos mostram o desespero, o sofrimento, as péssimas condições de sobrevivência e a desesperança quanto ao final do conflito.
- b) Como conseqüências geopolíticas podemos citar o desmembramento do Império Austro-Húngaro, onde pelo Tratado de Saint-Germain a Áustria reconhece a independência da Polônia, da Tchecoslováquia, da Hungria e da Iugoslávia. Outra conseqüência foi a devolução, por parte dos alemães, da Alsácia-Lorena à França.

QUESTÃO 5:

a) Dentre as concepções que marcam o período, o aluno poderia citar:

- o **liberalismo político**, fruto da Revolução Francesa e fundado nos princípios do Iluminismo. Tinha como principais características a proposta de criação de governos baseados em uma Constituição escrita (expressão da vontade dos cidadãos e comprometida com a defesa de seus direitos), três poderes (executivo, legislativo e judiciário) e eleições (com maior ou menor grau de liberdade de voto).
- o **socialismo**, fruto da tensão social gerada pela Revolução Industrial. As propostas de mudança social no período de 1820 a 1848 ainda eram bastante vagas, permitindo a caracterização do movimento como “utópico”.
- o **nacionalismo**, fruto da consolidação do princípio liberal-iluminista das nacionalidades (autodeterminação dos povos).
- o **liberalismo econômico**, também fruto da Revolução Industrial e que alimentou a luta pela liberdade de comércio entre as nações.

b) As concepções citadas no item anterior vinculam-se, respectivamente, aos seguintes movimentos sociais:

- **Revolução de 1830**, movimento liberal anti-absolutista.
- **Revolução de 1848**, conhecida como “Primavera dos Povos” e marcada por ampla mobilização popular. (Nesse item, o candidato poderia citar a ampla mobilização trabalhista inglesa do início do século, expressa em movimentos como o **cartismo**).
- o movimento pelas **unificações** de Itália e Alemanha, bem como as lutas pela emancipação **nacional** na Europa (por exemplo, no âmbito da Primavera dos Povos) e América (as Independências).
- **Independências** na América, embora no período de 1820 a 1848 a maior parte delas já houvesse sido proclamada (com as significativas exceções de Brasil e México).

QUESTÃO 6:

a) A França no século XVIII era um centro irradiador de idéias liberais que condenavam o Antigo Regime e inspiraram as revoluções burguesas. Essas propostas revolucionárias integraram a doutrina filosófica denominada Iluminismo e se expressaram por diversos meios, como discursos filosóficos, manifestos, obras literárias, etc.

b) A Inglaterra no século XVIII era o pólo dinâmico do capitalismo em que se desenvolveu a industrialização. Tal transformação, além de favorecer avanços tecnológicos, consolidou o processo de acumulação capitalista, o que desencadeou inúmeras transformações no século XIX.